

Uchwała nr 31
Rady Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa
Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
z 12 października 2012 r.

w sprawie uchwalenia „Strategii rozwoju Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie na lata 2011-2020”

§ 1.

Na podstawie § 24, ust. 2, pkt. 8 Statutu ZUT w Szczecinie w związku z art. 68 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), Rada Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie uchwała "Strategię rozwoju Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ZUT w Szczecinie na lata 2011-2020".

§ 2.

"Strategia rozwoju Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie na lata 2011-2020" stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady Wydziału
DZIEKAN

prof. dr hab. Aleksander Brzóstowicz



Strategia rozwoju Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa na lata 2012 ÷ 2020

Wstęp

Strategia Rozwoju Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie obejmuje działania zaplanowane do realizacji w latach 2012 ÷ 2020.

Wyznaczone strategiczne cele Wydziału właściwie korespondują z nadrzędną Strategią Rozwoju Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie. Realizowane i planowane działania Wydziału wpisują się w misję i wizję Uczelni, zwiększając szansę na osiągnięcie postawionych celów. Wyznaczone cele obejmują kluczowe dla wyższej uczelni obszary działalności w taki sposób, aby Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa mógł sprostać zewnętrznym wyzwaniom rozwojowym, przy maksymalnym wykorzystaniu posiadanego potencjału i świadomości zagrożeń płynących ze zmian w gospodarce regionalnej, krajowej i światowej.

Postawione cele strategiczne Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa będą realizowane w warunkach dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości społeczno-gospodarczej, pod silną presją niekorzystnych dla szkolnictwa wyższego prognoz demograficznych i przy stabilizującej się prawdopodobnie polityce państwa w dziedzinie nauki i szkolnictwa wyższego. Realizacja założonych celów jest w znacznym stopniu uwarunkowana efektywnością funkcjonowania Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie oraz kondycją społeczno - ekonomiczną Szczecina i regionu. Na efektywność realizacji strategicznych celów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, w znacznym stopniu będą wpływały posiadane zasoby w postaci pracowników wydziału, głównie kadry naukowo-dydaktycznej, studentów, bazy materialnej i systemów zarządzania tymi zasobami.

Cele strategiczne Wydziału

Na podstawie dokonanej analizy SWOT przyjęto, że nadrzędnym celem Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie jest **„Dynamiczny rozwój, zmierzający do wzrostu znaczenia jednostki w przestrzeni dydaktycznej, naukowej oraz gospodarczej regionu i kraju”**.

Osiągnięcie tego celu będzie wymagało realizacji następujących celów strategicznych:

1. Kontynuowanie włączania Wydziału do wspólnych działań i inicjatyw naukowo - dydaktycznych z innymi Wydziałami ZUT w Szczecinie.
2. Utrzymanie bezpieczeństwa i przejrzystej polityki finansowej Wydziału.
3. Rozwijanie systemu i mechanizmów zapewniania wysokiej jakości w dydaktyce i nauce.
4. Utrzymanie dotychczasowych i zdobywanie nowych uprawnień doktoryzowania oraz habilitowania.
5. Usprawnienie systemu obiegu informacji na Wydziale.
6. Opracowanie systemu monitorowania realizacji celów strategicznych, a zwłaszcza projakościowych.

Spośród wymienionych celów strategicznych uznaje się jako priorytetowy cel strategiczny:

„Rozwijanie systemu i mechanizmów zapewniania wysokiej jakości w dydaktyce i nauce”

Osiągnięcie tego celu będzie się opierać na realizacji następujących szczegółowych celów strategicznych:

- 3.1. Zapewnienie warunków stabilnego rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej;
- 3.2. Zwiększanie atrakcyjności studiów i innych form kształcenia oraz ich dostosowanie do potrzeb rynku pracy;
- 3.3. Uzyskanie i utrzymanie wysokiej kategorii naukowej;
- 3.4. Zwiększenie znaczenia Wydziału dla rozwoju Regionu we współpracy z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi.

Celom szczegółowym przyporządkowano zadania realizacyjne umożliwiające ich osiągnięcie.

Cel strategiczny: Rozwijanie systemu i mechanizmów zapewniania wysokiej jakości w dydaktyce i nauce		
Cel szczegółowy	Zadania realizacyjne	Opis zadań realizacyjnych
Zapewnienie warunków stabilnego rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej	Dostosowywanie struktury organizacyjnej Wydziału do zmieniających się potrzeb dydaktycznych i naukowych.	Tworzenie silnych i sprawnych katedr oraz prężnych zespołów naukowo-badawczych.
	Optymalizacja modelu zatrudnienia z uwzględnieniem prognozy demograficznej, rozwoju potencjału naukowego i kontynuacji realizowanych specjalizacji naukowych, zakresu specjalizacji niezbędnych dla realizacji procesu dydaktycznego.	
	Zapewnienie satysfakcji zawodowej i ekonomicznej pracowników.	Wdrażanie pozytywnej motywacji. Wsparcie organizacyjne procesu uzyskiwania stopni i tytułów w terminach ustawowych
	Możliwie maksymalne ograniczenie obciążenia pozamerytorycznego.	Usprawnienie komunikacji elektronicznej z administracją Uczelni. Ograniczenie zakresu „balastowej” dokumentacji (planów, rozliczeń i sprawozdań) powielanych dla różnych podmiotów w celu zmniejszenia ogólnej liczby roboczodni poświęconych przez pracowników na działania czysto formalne.
Zwiększenie atrakcyjności studiów i ich dostosowanie do potrzeb rynku pracy	Ciągłe doskonalenie programów studiów i rozwój oferty edukacyjnej na różnych poziomach i w różnych formach wsparte skutecznym marketingiem zmieniającej się oferty oraz zwiększanie jej dopasowania do zmieniających się potrzeb gospodarki.	Powołanie rady ekspertów zewnętrznych reprezentujących zawody powiązane z oferowanymi kierunkami studiów. Utworzenie Stowarzyszenia Absolwentów Wydziału i ich zaangażowanie w proces doskonalenia oferty dydaktycznej i śledzenia losów absolwentów.
	Umiędzynarodowienie studiów.	Rozwijanie oferty przedmiotów prowadzonych w językach obcych, Wzrost wymiany zagranicznej studentów i wykładowców. Przygotowanie obsługi administracyjnej studenta zagranicznego. Promocja międzynarodowa oferty i osiągnięć pracowników Wydziału.

	<p>Wdrażanie nowoczesnych metod kształcenia studentów,</p> <p>Podnoszenie jakości praktyk zawodowych dla studentów.</p> <p>Powierzenie zajęć dydaktycznych pracownikom Wydziału poprzez konkursy ofert oraz zaangażowanie specjalistów – praktyków spoza uczelni, oraz specjalistów z innych ośrodków naukowych do realizacji części zajęć dydaktycznych.</p> <p>Opracowanie wewnętrznych standardów jakości kadry dydaktycznej i rozwoju jej kompetencji dydaktycznych (umiejętność prezentacji, komunikacji interpersonalnej, emisji głosu) oraz zarządzanie zasobami ludzkimi z pełnym wykorzystaniem wiedzy o ich potencjale.</p>	<p>Rozwój indywidualnej ścieżki kształcenia. Rozwijanie umiejętności w zakresie kompetencji miękkich.</p> <p>Tworzenie i rozwijanie kształcenia metodą e-learningu.</p> <p>Doskonalenie umów zawieranych między Wydziałem i podmiotami zewnętrznymi dotyczącymi realizacji praktyk studenckich.</p> <p>Monitoring realizacji praktyk.</p> <p>Opracowanie zasad postępowania konkursowego przy powierzaniu zajęć dydaktycznych.</p> <p>Opracowanie zasad zatrudniania specjalistów zewnętrznych</p> <p>Wdrażanie uczelnianego systemu zarządzania jakością w dydaktyce.</p> <p>Monitoring osiągniętych efektów dydaktycznych.</p>
<p>Uzyskanie i utrzymanie wysokiej kategorii naukowej</p>	<p>Zwiększenie liczby publikacji w czasopismach wysokopunktowanych.</p> <p>Zwiększenie środków na badania poprzez zdobywanie grantów krajowych lub unijnych.</p>	<p>Zobowiązanie kierowników jednostek wydziałowych do tworzenia takich struktur współpracy naukowej, która zapewni generowanie w podległych im jednostkach publikacji w czasopismach indeksowanych. Nawiązać współpracę naukową z zespołami publikującymi w indeksowanych czasopismach z innych jednostek Wydziału, Uczelni albo spoza Uczelni.</p> <p>Dostosować system oceny parametrycznej jednostek Wydziału tak, by preferował on jednostki publikujące w czasopismach z wysokim IF.</p> <p>Zobowiązanie kierowników jednostek wydziałowych do tworzenia warunków dla pozyskiwania ze źródeł krajowych lub zagranicznych środków na badania naukowe oraz stałe unowocześnianie wyposażenia aparaturowego swoich jednostek.</p>

	<p>Zwiększenie liczby patentów i wdrożeń, co zwiększy szanse na zdobywanie przez zespoły z Wydziału środków na badania wdrożeniowe, których dystrybucją zajmuje się NCBiR.</p> <p>Rozwijanie współpracy naukowej jednostek Wydziału z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi.</p> <p>Organizowanie konferencji naukowych krajowych lub międzynarodowych.</p> <p>Polityka kadrowa nastawiona na stałe podnoszenie poziomu naukowego.</p>	<p>Uczestnictwo pracowników Wydziału w charakterze członków konsorcjów lub wykonawców w grantach realizowanych z innymi ośrodkami badawczymi.</p> <p>Dostosowanie systemu oceny parametrycznej jednostek Wydziału tak, by preferował on w większym stopniu jednostki zdobywające środki na badania ze źródeł zewnętrznych.</p> <p>Zwiększenia współpracy badawczo-wdrożeniowej z podmiotami gospodarczymi.</p> <p>Zobowiązanie kierowników jednostek i pracowników do uruchamiania procedur patentowych dla innowacji czy wynalazków mających szanse na wdrożenie.</p> <p>Zobowiązanie kierowników jednostek do wspierania wyjazdów młodych pracowników naukowych na staże krajowe i zagraniczne oraz na konferencje i sympozja naukowe.</p> <p>Zapraszanie przedstawicieli nauki z innych ośrodków na wykłady, seminaria i krótkie pobyty badawcze na Wydziale.</p> <p>Konieczne jest organizowanie, przynajmniej jednej rocznie, konferencji o prestiżowym znaczeniu dla Wydziału.</p> <p>Wysokie kryteria naukowe przy konkursowym obsadzeniu stanowisk adiunktów - jedynie doktorzy legitymujący się publikacjami wysokopunktowanymi, zgłaszanymi projektami badawczymi i stażami naukowymi oraz potwierdzoną znajomością języka obcego, głównie angielskiego, powinni mieć szansę na zatrudnienie na Wydziale.</p> <p>Na studia doktoranckie winny być przyjmowane osoby z bardzo dobrymi wynikami podczas studiów.</p> <p>Pozyskiwanie do pracy na Wydziale młodych wysoko cenionych badaczy z innych ośrodków i/lub po stażach zagranicznych.</p> <p>Wspieranie pracowników w procedurach uzyskiwania stopnia doktora habilitowanego i tytułu profesora.</p>
--	--	---

		<p>Zdobywanie nowych uprawnień doktoryzowania i habilitowania.</p> <p>Wspieranie rozwoju studiów doktoranckich jako podstawy badań naukowych i rozwoju kadry.</p> <p>Aktywne rozbudzanie zamiłowań naukowych i opieka nad młodzieżą uzdolnioną w trakcie studiów (koła naukowe), a nawet jeszcze na etapie nauki w szkołach, w celu zapewnienia dopływu młodej kadry o dużym potencjale naukowym.</p>
<p>Zwiększenie znaczenia Wydziału dla rozwoju Regionu</p>	<p>Wzrost zaangażowania pracowników Wydziału we współpracę z przedstawicielami samorządu terytorialnego i przedsiębiorcami.</p> <p>Skuteczne upowszechnianie dotychczasowego i powstającego aktualnie dorobku naukowego ważnego dla rozwoju regionu, dokumentującego posiadane zasoby przyrodnicze i wskazującego na możliwości korzystania z nich, z poszanowaniem ich wartości.</p> <p>Podjęcie wspólnych, z samorządem terytorialnym i przedsiębiorcami z regionu, przedsięwzięć badawczo-rozwojowych o zasięgu regionalnym i transgranicznym.</p>	<p>Budowanie platformy wymiany wiedzy wspierającej tworzenie rozwiązań lokalnych i regionalnych problemów społeczno-gospodarczych, z pełnym wykorzystaniem i rozwijaniem potencjału kadry naukowo-dydaktycznej.</p> <p>Zwiększenie udziału i znaczenia przedstawicieli regionu w różnych gremiach na Wydziale, a pracowników Wydziału w komisjach i radach samorządu terytorialnego, stowarzyszeń i związków przedsiębiorców w regionie.</p>

Przyjęty w opracowanej w Strategii Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie nadrzędny cel **„Dynamiczny rozwój, zmierzający do wzrostu znaczenia jednostki w przestrzeni naukowej, dydaktycznej oraz gospodarczej, regionu i kraju”** ma dużą szansę realizacji pod warunkiem pełnego zaangażowania się wszystkich pracowników Wydziału.

Opracowana w zarysach strategia Wydziału musi być elastyczna i sukcesywnie dostosowywana do zmian w systemie szkolnictwa wyższego oraz otoczeniu gospodarczym i społecznym. Rozpoczynający się najważniejszy etap - wdrażanie Strategii wymaga powołania Zespołu Monitorującego, nadzorującego i oceniającego jej realizację. Do zadań Zespołu będzie należało w pierwszej kolejności proponowanie uszczegółowienia zapisów, coroczna ocena stanu realizacji oraz aktualizowania i/lub korygowania zapisów Strategii.