# Zarządzenie nr 151 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 28 grudnia 2023 r.

## w sprawie wprowadzenia Polityki dostępności wobec potrzeb osób z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce   
(Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn.zm.), ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2022 r. poz. 2240) ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych   
(Dz. U. poz. 848 z późn. zm.) oraz postanowieniami Konwencji z dnia 13 grudnia 2006 r. o prawach osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

## § 1.

Wprowadza się Politykę dostępności wobec potrzeb osób z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie, która stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

## **§ 2.**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor  
dr hab. inż. Jacek Wróbel, prof. ZUT

Załącznik   
do zarządzenie nr 151 Rektora ZUT z dnia 28 grudnia 2023 r.

# Polityka dostępności wobec potrzeb osób z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

## Postanowienia ogólne

### § 1.

1. Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie, zwany dalej „Uczelnią”, zapewnia wszystkim osobom, w tym osobom z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami dostępność swoich zasobów i usług oraz warunki do pełnego uczestnictwa w życiu Uczelni i społeczności akademickiej.
2. Celem Polityki dostępności wobec potrzeb osób z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami w ZUT zwanej dalej „Polityką dostępności” jest stworzenie warunków gwarantujących:
   1. zapewnienie dostępności, w szczególności dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej;
   2. zapewnienie dostępności procesów rekrutacji, kształcenia i prowadzenia badań naukowych;
   3. realizację działań związanych z zapewnianiem dostępności do każdego rodzaju działalności realizowanej na Uczelni;
   4. upowszechnianie wiedzy w zakresie zapewniania dostępności.
3. Wszystkie działania w ZUT realizowane są w sposób zapewniający dostępność i opierają się na zasadach zapewniania równych szans, niedyskryminacji i wdrażania racjonalnych dostosowań w celu niwelowania barier.

### § 2.

1. Ilekroć w zarządzeniu jest mowa o:
   1. barierze – należy przez to rozumieć przeszkoda lub ograniczenie np. architektoniczne, cyfrowe lub informacyjno-komunikacyjne, które uniemożliwia lub utrudnia osobom z niepełnosprawnościami i osobom ze szczególnymi potrzebami udział w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami;
   2. dostępności – należy przez to rozumieć dostępność architektoniczną, cyfrową oraz informacyjno-komunikacyjną co najmniej w zakresie określonym przez minimalne wymagania, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, będąca wynikiem uwzględnienia uniwersalnego projektowania albo zastosowania racjonalnego usprawnienia;
   3. osobie ze szczególnymi potrzebami – należy przez to rozumieć osobę, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami;
   4. uniwersalnym projektowaniu – należy przez to rozumieć projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza pomocy technicznej dla grup osób z konkretnymi niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne;
   5. racjonalnym usprawnieniu – należy przez to rozumieć konieczne i odpowiednie zmiany i dostosowania, nienakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, jeżeli jest to potrzebne w sytuacji indywidualnej, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.
2. Zapewnienie dostępności dotyczy w szczególności zgodności z przepisami następujących aktów:
   1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78 poz. 483 z późn. zm.);
   2. Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169), dalej „Konwencja”;
   3. ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. poz. 848, z późn. zm.), dalej „Ustawa o dostępności cyfrowej”;
   4. ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (t. j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2240), dalej „Ustawa o zapewnianiu dostępności”;

## Zasady zapewniania dostępności

### § 3.

1. ZUT stwarza osobom z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami warunki do pełnego udziału w życiu Uczelni i społeczności akademickiej w tym w szczególności w:
   1. procesie rekrutacji;
   2. procesie kształcenia;
   3. prowadzeniu działalności naukowej;
   4. wydarzeniach kulturalnych i sportowych;
   5. działalności organizacyjnej;
   6. szkoleniach, w tym szkoleniach z zakresu zapewniania dostępności.
2. Za wdrażanie dostępności odpowiedzialna jest każda osoba zatrudniona na ZUT w zakresie powierzonych jej zadań.
3. Jednostki organizacyjne ZUT zobowiązane są do zapewniania dostępności osobom z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami poprzez stosowanie projektowania uniwersalnego lub racjonalnych usprawnień w tym również do podejmowania działań mających na celu:
   1. uwzględnianie potrzeb osób z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami w prowadzonej i planowanej działalności dydaktycznej i naukowej;
   2. niwelowanie barier i zapobieganie ich powstawaniu w zakresie prowadzonej działalności i powierzonych kompetencji.
4. W przypadku zlecania lub powierzania, na podstawie umowy, realizacji zadań publicznych finansowanych z udziałem środków publicznych lub udzielania zamówień publicznych podmiotom innym niż podmioty publiczne, każda jednostka organizacyjna ZUT zobowiązana jest do określenia w treści umowy warunków służących zapewnianiu dostępności osobom z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami w zakresie tych zadań publicznych lub zamówień publicznych, z uwzględnieniem minimalnych wymagań, o których mowa w ustawie o zapewnianiu dostępności.
5. W indywidualnym przypadku w przypadku braku możliwości zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami w zakresie, o którym mowa w art. 6 pkt 1 i 3 ustawy o zapewnianiu dostępności, w szczególności ze względów technicznych lub prawnych, ZUT zobowiązany jest do zapewnienia dostępu alternatywnego.

## Zarządzanie dostępnością

### § 4.

1. Za realizację Polityki dostępności Uczelni odpowiada Rektor ZUT.
2. Rektor może wskazać osobę lub powołać zespół odpowiedzialny za zapewnianie realizacji Polityki dostępności na ZUT.
3. Merytoryczne wsparcie wszystkim jednostkom uczelni w zapewnieniu dostępności świadczą:
   1. Pełnomocnik Rektora ZUT ds. studentów i doktorantów będących Osobami z Niepełnosprawnością;
   2. Pełnomocnik Rektora ZUT ds. równego traktowania;
   3. Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością;
   4. Symulatorium Dostępności.

## Zadania związane z zarządzaniem dostępnością

### § 5.

W celu zapewnienia dostępności osobom z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami ZUT dąży do powszechnego stosowania zasad uniwersalnego projektowania oraz racjonalnych usprawnień we wszystkich obszarach prowadzonej działalności, z uwzględnieniem co najmniej:

1. dostępności architektonicznej w miarę możliwości:
   1. zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków;
   2. instalację urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych;
   3. zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny, dotykowy lub głosowy;
   4. zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego;
   5. zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób.
2. dostępności cyfrowej – wymagania określone w ustawie o dostępności cyfrowej.
3. dostępności informacyjno – komunikacyjnej w miarę możliwości:
   1. obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w art. 3 pkt 5 ustawy o języku migowym i innych środkach komunikowania się lub przez wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje;
   2. instalację urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, w szczególności pętli indukcyjnych, systemów FM lub urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia;
   3. zapewnienie na stronach internetowych Uczelni informacji o zakresie jej działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania;
   4. zapewnienie, na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, komunikacji z Uczelnią w formie określonej w tym wniosku.

## Realizacja Polityki dostępności

### § 6.

1. Polityka dostępności realizowana jest w następujących obszarach:
   1. organizacyjnym m. in. poprzez:
      1. trwałe funkcjonowanie Pełnomocnika Rektora ds. studentów i doktorantów będących Osobami z Niepełnosprawnością oraz Biura wsparcia Osób z Niepełnosprawnością (BON);
      2. zapewnienie trwałego zatrudnienia pracowników BON z zaangażowaniem osób z niepełnosprawnościami, co zapewnia kompleksowy charakter działalności BON obejmujący sześć obszarów dostępności oraz specjalistów (psychologów) udzielających wsparcia psychologicznego studentom i doktorantom ZUT będącym osobami ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami oraz pracownikom ZUT w celu wsparcia ww. grup.
   2. Architektonicznym m. in. poprzez:
      1. zapewnienie siedziby Pełnomocnika Rektora ds. studentów i doktorantów będących osobami z niepełnosprawnością oraz BON, w pomieszczeniach które spełniają wymogi dostępności architektonicznej;
      2. przeprowadzanie niezbędnych inwestycji w zakresie dostosowania pomieszczeń do wymagań prawa i wytycznych określonych przez Ministerstwo Rozwoju i Technologi w Standardach projektowania budynków dla osób z niepełnosprawnościami;
      3. zapewnienie, aby inwestycje budowalne realizowane w ZUT uwzględniały aktualnie obowiązujące standardy dostępności architektonicznej, wskazane jest aby na każdym etapie realizacji uzyskać akceptację Pełnomocnika Rektora ds. studentów i doktorantów będących Osobami z Niepełnosprawnością lub innej upoważnionej osoby;
      4. zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami bezpiecznej ewakuacji, możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób w sytuacji uzyskania informacji o potrzebie wsparcia oraz sukcesywne instalowane krzeseł ewakuacyjnych i innego sprzętu wspomagającego bezpieczną ewakuację.
   3. Technologicznym m. in. poprzez
      1. wdrożenie modernizacji systemów związanych z organizacją i realizacją procesu dydaktycznego, poprzez:
         * uruchomienie strony internetowej BON, zawierającej informacje dla osób z niepełnosprawnościami oraz zapewnienie dostępności cyfrowej stron w domenie zut.edu.pl zgodnie z obowiązującymi standardami dostępności;
         * zapewnienie dostępnego systemu rekrutacyjnego oraz systemu dziekanatowego;
      2. wdrożenie dostosowania przekazu audiowizualnego m. in. poprzez:
         * zapewnienie dostępności do usługi wideotłumacza PJM (Polskiego Języka Migowego), co najmniej z BON;
         * dostosowanie sal dydaktycznych w projektory multimedialne zapewniające właściwą jakość obrazu, również dla osób z niepełnosprawnością narządu wzroku;
         * zapewnienie dostępności mobilnych pętli indukcyjnych/ systemów FM stanowiących wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami słuchu;
         * zapewnienie lup powiększających na zajęcia dla osób z niepełnosprawnościami wzroku;
         * stworzenie specjalistycznych stanowisk umożliwiających swobodne i dostosowane do indywidualnych potrzeb osobom z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami korzystanie z zasobów uczelni podczas zajęć dydaktycznych oraz stanowisk w Bibliotece Głównej.
   4. proceduralnym:  
      Wprowadzanie zapisów gwarantujących realizację Polityki dostępności w aktach wewnętrznych ZUT, w szczególności w:
      1. Statucie;
      2. uchwałach rekrutacyjnych;
      3. Regulaminie studiów oraz Szkoły Doktorskiej;
      4. Regulaminie Biura ds. Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami;
      5. Regulaminie przyznawania wsparcia dla osób ze szczególnymi potrzebami;
      6. innych wewnętrznych dokumentach gwarantujących realizację Polityki dostępności.
   5. wsparcia edukacyjnego:
      1. określenie zasad oraz procedury przyznawania wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym osobom z niepełnosprawnością;
      2. wdrożenie dostępności do technologii wspierających w obszarze wsparcia edukacyjnego;
      3. zapewnienie wsparcia tłumacza Polskiego Języka Migowego (PJM) na wniosek osoby zainteresowanej;
      4. realizowanie zajęć dydaktycznych, w tym zajęć z lektoratów języków obcych i wychowania fizycznego z uwzględnieniem potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością.
   6. szkoleniowym:  
      Realizacja szkoleń, w tym szkoleń zwiększających świadomość niepełnosprawności i szczególnych potrzeb poprzez zapewnienie dostępu do specjalistycznych szkoleń z zakresu edukacji włączającej oraz zarządzania uczelnią obejmujących te aspekty, skierowanych do wszystkich pracowników Uczelni z uwzględnieniem zakresu obowiązków.